



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

مدخل الى الجغرافيا	اسم المادة	1.
2304101	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
الثانية	مستوى المادة	9.
الفصل الاول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني	نوع التعلم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	15.
العام الدراسي 2016/2015	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الفصل الثاني 2022/2021	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة: أ.د. دلال زريقات

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:  
أ.د. دلال زريقات

## 19. مدرسو المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:  
أ.د. علي العنانزة  
مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.  
الساعات المكتبية 2.30-3.30 الاثنين والثلاثاء والاربعاء  
هاتف: 00962795511553  
a.ananzeh@ju.edu.jo

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تأتي أهمية دراسة مساق المدخل إلى الجغرافيا من أنها تركز على أسلوب التحليل العلمي للعلاقات المكانية وتفسير الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية، بالإضافة إلى التركيز على تحليل العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية، وتشمل دراسة آثار الإنسان على سطح الأرض من زراعة وصناعة ومواصلات ومدن وقرى وغيرها. وعليه فإن ميدان الجغرافيا يتميز بالاتساع والشمولية والارتباط الوثيق مع العديد من العلوم الأخرى وبخاصة الانسانية منها. لقد تمثلت مضامين هذا المساق دراسة الظواهر الطبيعية التضاريسية، والمناخية، والموارد المائية والتربة، والموارد النباتية والحيوانية وفق منهج جغرافي تحليلي ستساعد الوقوف على حقيقة مشاكل العالم المعاصرة من طاقة ومياه والتصحر والتغير المناخي المرتبط بالكوارث الطبيعية التي حدثت مؤخراً في بنغلادش والولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك وجزر الكاريبي. واشتملت الوحدات الدراسية أيضاً على جغرافية السكان المشتملة على دراسة الخصائص السكانية من وجهة نظر جغرافية، وجغرافية العمران بفرعها الريف والمدن مع التركيز على عناصر جغرافية المدن الحديثة سيما وان عالمنا يتجه نحو النمو الحضري السريع. أما وحدة الجغرافيا الاقتصادية، فتم التركيز من خلالها على بعض النظريات الحديثة التي تساعد في تفسير التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية في الحيز المكاني.

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج):

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.
2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.
3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.
4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية.
5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.
6. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.
7. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.
8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية.
9. يناقش الأساليب والمنهج والنظريات في جانبي الجغرافيا الطبيعي والبشري ويشير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفا مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.

## 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:



1. إدراك أهمية علم الجغرافيا الذي يقوم على التحليل والتعليل للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.
2. إبراز دور الجغرافيا الايجابي في خدمة المجتمع والإنسانية جمعاء
3. فهم ديناميكية علم الجغرافيا واتساع ميادانه
4. إبراز فائدة الجغرافيا في المجالات التخطيطية على المستويات العالمية والاقليمية والمحلية
5. تحديد مصادر البيانات الجغرافية وطرائق جمعها بقصد استخدامها في التحليل.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				X	X	1
X		X	X			2
X	X		X			3
X		X	X		X	4
	X	X		X	X	5



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

النتاج (11)	النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج  نتائج تعلم المادة
X	X		X					X	X	X	
					X		X				
		X		X			X	X			
	X		X		X					X	
	X		X			X	X		X		

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	3+1	التعريف بالجغرافيا واطارها النظري	1.1	1.
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	2+1	التعريف بالجغرافيا واطارها النظري	1.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	5+3	التعريف بالجغرافيا واطارها النظري	2.1	2.
	واجب		Moodle	إلكتروني	4+3	نشاط	2.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	4+1	التعريف بالجغرافيا واطارها النظري	3.1	3.
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	واجب		Moodle	إلكتروني	4	نشاط	3.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	3+2	الغلاف الصخري	4.1	4.
	واجب		Moodle	إلكتروني	2	نشاط	4.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	4+3	الغلاف الصخري	5.1	5.



محاضرات المادة								
	واجب		Moodle	الالكتروني	3	نشاط	5.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	4+2	الغلاف المائي	6.1	6.
	واجب		Moodle	الالكتروني	4	نشاط	6.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	3+1	الغلاف المائي	7.1	7.
	واجب		Moodle	الالكتروني	3	نشاط	7.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	2+4	الغلاف الجوي	8.1	8.
	واجب		Moodle	الالكتروني	4	نشاط	8.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	2+4	الغلاف الجوي	9.1	9.
	واجب		Moodle	الالكتروني	3+2	نشاط	9.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	5+3	السكان	10.1	10.
	واجب		Moodle	الالكتروني	4+2	نشاط	10.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	43+	السكان	11.1	11.
	واجب		Moodle	الالكتروني	+2+1 5	نشاط	11.2	

المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	4+2	الهجرة	12.1	12.
	واجب		Moodle	الالكتروني	+3+1 5	نشاط	12.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	4+3	الهجرة	13.1	13.
			Moodle	الالكتروني	54+	نشاط	13.2	
المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية + محاضرات المادة				وجاهي	+3+1 5	الهجرة	14.1	14.
				وجاهي	5	نشاط	14.2	
							15.1	15.
						امتحان نهائي	15.2	

## 25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	كل اسبوعين	جميع النتائج	6 من موضوعات المادة	30	الواجبات الإلكترونية 6 واجبات
وجاهي	الأسبوع الثامن	جميع النتائج	من المقدمة حتى موضوع الخصائص المورفومترية	30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي	يعلن من الجامعة	جميع النتائج	كامل المادة	40	الامتحان النهائي



--	--	--	--	--	--

**26. مستلزمات المادة**

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

**27. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**28. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
1. العرود، إبراهيم، مبادئ الجغرافيا الطبيعية. الطبعة الأولى، عمان، 2002.
2. أبو سمور، حسن، وعلي غانم، المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية، عمان، 1997.
3. سهاونة، وآخرون، مدخل إلى الجغرافيا. دار وائل للنشر (الطبعة الثانية)، عمان – الأردن، 2004.
4. برهم، نسيم، وآخرون. مدخل إلى الجغرافيا. عمان، 1990.
5. أبو عيانة، فتحي. أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية. 1994.
6. مصيلحي، فتحي. الجغرافيا البشرية المعاصرة. الدمام، 1984.
7. الخفاف، عبد علي، جغرافية السكان – أسس عامة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، 1999.
8. الفراء، محمد، مناهج البحث في الجغرافيا، الكويت، 1978.
9. الوليعي، عبدالله بن ناصر. المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية، ط6، الرياض. 1432هـ (2011م).

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. Haggett, P., "Geography: A Modern Synthesis," 2nd ed. Harper & Row Publishers, London, 1975.
2. De Blij, H. "Human Geography: Culture, Space and Society," John Wiley, New York, 1975.



3. Bradford, N.G., and Kent, W.A., "Human Geography: Theories and Their Applications." Oxford, 1986.

29. معلومات إضافية

- 1- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم  
2- البريد الاليكتروني

التوقيع ----- التاريخ: 2024/10/7

مدرس أو منسق المادة: أ.د. دلال زريقات

التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: أ.د زياد مخارمه

التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: د هند الصرايرة

التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----

التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: -----